Ocenianie punktowe od roku szkolnego 2023-2024 w X LO

1. W czasie oceniania bieżącego uczniowie otrzymują punkty. Ocenę śródroczną, roczną i końcową wystawia się na podstawie sumy zdobytych punktów, które przelicza się na % (procenty), a następnie zamienia się na ocenę w skali szkolnej od 1 do 6 wg tabeli.

<100% - 95% > ocena celująca

(95% - 85% > ocena bardzo dobra

(85% - 70% > ocena dobra

(70% - 50% > ocena dostateczna

(50% - 30% > ocena dopuszczająca

(30% - 0% > ocena niedostateczna

Nawias (…) oznacza, że nie bierze się pod uwagę danego wyniku procentowego.

Nawias <…> oznacza, że bierze się pod uwagę dany wynik procentowy.

Bieżące ocenianie wiadomości i umiejętności obejmuje poniższe punkty z możliwością nieuwzględniania każdego z punktów przez zespoły przedmiotowe nauczycieli.

Zespoły przedmiotowe określają wspólnie, które kategorie i który mianownik będzie w ich zespole obowiązywał:

1. obserwacja aktywności ucznia podczas zajęć edukacyjnych, (mianownik 1-15) obowiązkowe jest uwzględnienie tego punktu
2. wypowiedź ustna, (mianownik 10-15)
3. wynik sprawdzianów pisemnych, (mianownik 25-30)
4. wynik kartkówek, dyktand, itp., (mianownik 10-15)

e) wynik testów diagnostycznych, gdy wymagania nimi objęte są spójne z wymaganiami wynikającymi z realizowanego programu nauczania, (mianownik 20)

f) wynik sprawdzianów dyrektorskich, (mianownik 20)

g) wynik pisemnych i ustnych sprawdzianów dyrektorskich w formule maturalnej, (mianownik 20) np. za arkusz maturalny można zdobyć maksymalnie 60 punktów. Uczeń uzyskał 22 punkty. 22/60=36,7%, co zaokrąglamy do 37%. 37/100 sprowadzamy do mianownika 20, czyli dzielimy licznik i mianownik przez 5= 7,4/20. Wstawiamy do dziennika elektronicznego 7,4/20.

h) analiza samodzielnych prac ucznia: prac domowych, referatów, projektów, prezentacji itp., (mianownik 1-15)

i) sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach (w ramach premii), (mianownik 0, licznik 1-20),

j) wynik pisemnego sprawdzianu wyrównującego różnice programowe (mianownik za każdy sprawdzian 20). Tylko w przypadku wstawienia oceny ze sprawdzianu wyrównującego różnice programowe / ocen ze sprawdzianów wyrównujących różnice programowe uczeń ma odpowiednio większy mianownik końcowy niż pozostali uczniowie z danego oddziału.

2. Uczniowie danego oddziału mają z danego przedmiotu taką samą ilość ocen punktowych w danym półroczu, za wyjątkiem uczniów otrzymujących ocenę za sprawdzian wyrównujący różnice programowe oraz uczniów otrzymujących premię.

3. Sprawdziany (w tym testy diagnostyczne, gdy wymagania nimi objęte są spójne z wymaganiami wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sprawdziany dyrektorskie) są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu jednego dnia uczniowie mogą pisać tylko jeden sprawdzian, w ciągu tygodnia – nie więcej niż trzy sprawdziany (za wyjątkiem testów diagnostycznych, gdy wymagania nimi objęte są spójne z wymaganiami wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sprawdzianów dyrektorskich, których w ciągu tygodnia może być więcej niż trzy). Wszystkie sprawdziany są obowiązkowe. Nauczyciel podaje sposób punktowania zadań na sprawdzianie. Sprawdziany powinny być sprawdzone w terminie do 14 dni roboczych, sprawdziany z języka polskiego w terminie do 21 dni roboczych. **Niedotrzymanie terminu wstawienia oceny ze sprawdzianu do dziennika elektronicznego skutkuje unieważnieniem oceny. Jeżeli przy niedotrzymanie terminu wstawienia oceny ze sprawdzianu uczeń, który otrzymał zadowalająca go ocenę, wyrazi wolę wstawienia oceny, nauczyciel ma obowiązek to zrobić. Uczeń, który nie wyrazi woli wstawienia oceny, przystępuje do sprawdzianu jeszcze raz.**

4. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na sprawdzianie uczeń ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji, na której jest obecny i traci możliwość poprawy.

5. W przypadku testów diagnostycznych, których wymagania są spójne z wymaganiami wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz w przypadku sprawdzianów dyrektorskich dyrektor organizuje drugi termin odpowiednio testu diagnostycznego lub sprawdzianu dyrektorskiego dla uczniów nieobecnych na pierwszym terminie. Jeśli uczeń otrzyma z ustnego sprawdzianu dyrektorskiego w formule maturalnej poniżej 30%, musi do niego przystąpić drugi raz. Jeśli w drugim podejściu uczeń ponownie otrzyma z powyższego sprawdzianu poniżej 30%, musi do niego przystąpić trzeci raz.

6. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy ucznia podczas kontroli wiadomości i umiejętności, uczeń otrzymuje - 0 punktów i traci prawo do poprawy.

7. Poprawianie sprawdzianu jest możliwe; jest dobrowolne, jednorazowe i następuje w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ostateczną ocenę stanowi wyższy wynik punktowy zdobyty przez ucznia.

Nie ma możliwości poprawy testów diagnostycznych, których wymagania są spójne z wymaganiami wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz poprawy sprawdzianów dyrektorskich, z wyjątkiem ustnego sprawdzianu dyrektorskiego w formule maturalnej, który uczeń ma obowiązek poprawić w przypadku uzyskania wyniku poniżej 30%.

**Nie ma możliwości poprawiania kartkówek.**

**Nie organizuje się kartkówek niezapowiadanych.**

**8.** Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (opiekunów prawnych).

9. Nauczyciel udostępnia ocenione prace pisemne do wglądu uczniom oraz zainteresowanym rodzicom (opiekunom prawnym).

10. Każdy uczeń otrzymuje w każdym półroczu minimum trzy oceny, a z przedmiotów rozszerzonych minimum cztery oceny, przy czym do końca listopada oraz do końca marca uczeń otrzymuje co najmniej dwie oceny.

11. Nie ma możliwości wystawiania ocen przewidywanych poprzez podanie dwóch ocen np. ½.